**Памятка «Работы над ошибками»**

**1.Пропуск или замена буквы**.

 Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву.

Например: ученик, звонок.

**2.Большая буква в начале предложения.**

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение. Подчеркни заглавную букву.

Например: Падают жёлтые листья. Пришла золотая осень.

**3.Перенос слова.**

Раздели слово для переноса.

Например: ОСИ – НА.

**4.Сочетание чк, чн, чт, нщ, щн.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму.

\*Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например: дочка, речка, мощный.

**5.Гласные после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Подчеркни орфограмму.

\*Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например: малыши, карандаши, роща, туча.

6.**Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением**

Запиши слово правильно 3 раза. Запомни, как оно пишется. Обозначь ударение, подчеркнигласную. Запиши два однокоренных слова.

Например: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.

**7.Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.(А, О, И, Е, Я)**

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную одной чертой. Подбери проверочное слово и запиши в скобках. Поставь ударение в проверочном слове. Выдели корень. Подчеркни ударную гласную двумя чертами.

Например: сады (сад), молодой (молодость, молоденький).

**8.Двойные согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Например: группа, груп –па, групповой, подгруппа.

**9.Правописание предлога со словами (пробел).**

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что предлог со словом пишется отдельно. Обозначь орфограмму.

Например: к\_берегу; к (какому?) берегу, к (крутому?) берегу.

**10.Правописание приставки со словами.**

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Например: Заехал, уехал, поехал.

**11.Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно. Выдели в нём приставку. Запиши ещё 2 слова с той же приставкой.

Например: Полетели, посмотрели, потянули.

**12.Большая буква в именах собственных.**

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с той же орфограммой.

Например: Илья, Петров, Мурка, Волга, Краснодар.

**13. Мягкий знак ь, обозначающий мягкость согласных.**

Подчеркни мягкий знак ь и согласную перед ним.

Например: Ель, тень, коньки.

**14.Разделительный мягкий знак ь.**

Выпиши слово правильно. Выдели корень. Подчеркни мягкий знак и гласную букву.

Например: Вьюга, листья.

**15.Разделительный твёрдый знак ъ.**

Выпиши слово правильно. Выдели приставку и корень. Подчеркни орфограмму.

Например: Съезд, объём.

**16.Парные звонкие и глухие согласные.**

Запиши слово правильно. Проверь согласную. Подчеркни орфограмму.

Например: мороз (морозы),

**17. Непроизносимые согласные.**

Прочитай слово. Подбери к нему несколько однокоренных слов. Выдели корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь корень. Проверь непроизносимую согласную. Обозначь орфограмму.

Делай так: звезда, звёздочка – звёздный

**18.Соединительные гласные в сложных словах.**

Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни гласную. Запиши ещё 1 слово с этой орфограммой.

Делай так: водовоз, самолёт.

**19. Двойные согласные в слове.**

Выпиши слово правильно. Раздели слово для переноса. Запиши ещё два однокоренных слова. Подчеркни двойную согласную.

Делай так: группа, груп-па, групповой, подгруппа.

**20. Мягкий знак ь на конце существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

Например: Луч ( м.р.), шалаш, товарищ.

Ночь (ж.р.), мощь, тишь.

**21. Не с глаголом. (орфограмма пробел)**

Выпиши глагол с не. Запиши ещё 2 слова на это правило. Подчеркни орфограмму.

Например: не пришёл, не выучил, не знал.

**22.Однородные члены предложения.**

Выпиши предложение. Обозначь однородные члены и слово, от которого они зависят. Вспомни, что ты знаешь о знаках препинания и союзах между однородными членами. Выполни схему предложения.

Например: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге.

**23. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

Выпиши существительное. Поставь его в начальную форму. Определи тип склонения. Выдели окончание, проверь с помощью слов – помощников. Подбери и запиши свой пример.

Делай так: на опушке (на земле, 1 скл.)

на полянке (на земле, 1 скл.)

**24.Првописание безударных падежных окончаний имён прилагательных**.

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному. Выдели окончание прилагательного.

Делай так: к лесу (какому? дальнему – м.р., ед.ч., Д.п.).

**25. Предлог с местоимением. ( орфограмма – пробел)**

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши ещё 2 примера на эту орфограмму.

Например у преднас, копредмне, спредтобой.

**26. Мягкий знак Ь на конце глаголов 2-го лица единственного числа настоящего времени.**

Выпиши глагол правильно. Запиши ещё 2 глагола с этой орфограммой.

Например: пишешь, решаешь, читаешь ( наст.вр., 2 л., ед.ч.)

**27.Мягкий знак в неопределённой форме глагола. (-ться, -чь)**

Выпиши слово правильно. Напиши вопрос. Обозначь орфограмму. Запиши ещё одно слово с этой орфограммой.

Например: пытаться (н.ф., что делать?)

беречь (что делать?)

**28. Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

Выпиши глагол правильно. Поставь ударение. Поставь глагол в начальную (неопределённую) форму. Посмотри на гласную перед -ть. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола единственного и множественного числа.

Делай так: пишешь- писать, гл, 1 спр., ( -е, -ут, -ют)

ставит – ставить, гл., 2 спр., ( -и, -ат, -ят)

**29. Сложное предложение.**

Выпиши правильно. Подчеркни грамматические основы. Нарисуй схему. Подчеркни запятую.

Например: Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой.

**30. Предложение с прямой речью.**

Запиши правильно. Составь схему. Подчеркни знаки препинания.